**2013-2014学年第一学期**

**文学院写作教研室活动计划**

为了落实学校有关教学文件精神，提高教师的教学水平和科研水平，写作教研室特制定工作计划如下：

1.抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2.每月举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3.加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

4.积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

5.积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

6.在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

写作教研室

2013年9月2号

**2013-2014学年第一学期**

**文学院写作教研室活动总结**

2013-2014学年第一学期在学院各级领导的领导下，教研室的各项工作开展有序，深入地开展了写作课程教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的写作知识素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下：

一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，写作教研室定期进行教学情况检查。教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一学年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调（停）课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。无迟到、早退、提前下课的情况。在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。

二、积极开展教研室活动

本学期按照计划共进行了6次教研室活动，其中最重要的有三次。11月12日在教研室主任宋玮教授的带领下，为了迎接学校的期中教学检查，开展了一次听课活动。一个月后又听了一次，两次相互比较，有了一定的改进和提高。11月26日开展了一次如何加强对学生课外写作活动指导的研讨会。

三、在提高青年教师教学和科研水平上，我们也做了大量的动作。青年教师孙惠敏的课堂教学水平在本学期期中教学检查中，获得了学生的一致认可。

四、在精品课程建设和“文集工程”上，本学期也做了大量的工作，精品课程内容方面进行了一定程度上的更新，汉语言文学专业的“文集工程”检查情况也令人满意，学生全部完成了“文集工程”写作训练任务。

虽然本学期写作教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足，比如由于学生太多，写作教研室人手不够导致一些工作不太深入。教师在教学过程中应创立更适合学生特点的教与学的写作教学方式，构建体现创新能力培养的写作教学实践模式。

文学院写作教研室

2013年12月30日

**2013-2014学年第二学期**

**写作教研室活动计划**

为了认真执行落实学院和文学院制定的2013年工作计划，努力完成各项教学任务，同时结合本教研室的实际情况，特拟定本学期教研室工作计划。

1.开学前各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至教研室。

2.开学二周后对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3.组织公开课观摩，特别是青年教师及新进教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广好的教学方法，促进教学方法的提高和多样化。

4.每位教师每学期要完成不少于4节课的听课任务，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

5.教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

6.期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查。

7.期末考试、出卷、监考、阅卷工作

写作教研室

2014年2月25日

**2013-2014学年第二学期**

**写作教研室活动总结**

2013-2014学年第二学期在学院领导的亲切关怀和大力领导下，写作教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极探索教师学习和研究方式的变革等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、教学常规工作

1.教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于胡花尼老师的工作调动，写作教研室在人员不足的情况下承担着个9个班级，写作与汉语写作专业课程的教学和科研工作，没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不紊执行的结果。

2.学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化。在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动7次，其中包括（1）学期初始的教学计划的制定和教学时间的分配、教学方法和手段的讨论和研究以及教学大纲的把握等，特别对于刚刚走上教学岗位的年青教师有着很大的帮助作用；（2）学期中期开展的期中教学检查及教学进度审核、对于各学科重难点的把握和理解，有利于各位教师把握教学中的重难点及教学的方向；

3.教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施。

（1）通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和教学大纲准备期末试卷，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握情况并作出相应的调整；

（2）按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、教材、教学进度表、教学大纲、点名册、教学日志。学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4.教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。

5.教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了毕业论文设计指导工作。

二、教师队伍建设

教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。本学年教研室从高校引进博士1名,并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。教研室在暑假期间组织大部分教师出去参加学术研讨会，进行交流学习，对于了解本学科前言的学术动态起到积极促进的作用。

三、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室青年教师较多，科研能力较为薄弱，在今后的教研室工作中要进一步加大申报省、国家级社科基金的研讨，切实提高教研室成员申报课题的能力和水平。

文学院写作教研室

2014年6月30日

**2014-2015学年第一学期**

**写作教研室活动计划**

根据本学期学校的工作安排和文学院工作具体情况，写作教研室努力完成本专业的教学、科研和日常教务工作，确保教学、考试、教学检查等各项工作的顺利进行。针本学期的工作实际，本教研室重点做好以下几项工作：

1.做好上学期试卷复查工作，对出现的问题认真总结，确保本学期期末考试中不再出现类似问题。

2.协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强学期开始、学期中和学期末的关键时刻教学工作的检查，重点检查本专业各门课程教学大纲计划的落实情况、教学进度是否得当、期中期末考试安排等工作。

3.坚持听课制度。组织写作教研室的听课工作，要求做好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师。

4.针对课堂教学效果专题教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年学校将要举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师试讲。

5.增加专业内科研活动，制定初步的科研活动方案和制度。

6.针对学生写作课程的性质，继续开展“文集工程”活动，初步制定好活动方案和细则。

写作教研室

2014年8月30日

**2014-2015学年第一学期**

**写作教研室活动总结**

本学期在全体教师的努力工作下，写作教研室顺利完成了学院所安排的各项任务。善于总结，方能提高，一学期以来我们主要做了一下几方面的工作：

一、落实教学制度，为各项工作开好头。学期开始时，教研室在总结其它教研室的优秀工作经验的基础上，结合学院领导对教研室工作提出的要求制定了学期的工作计划。开学工作会议上，我们重点强调了本学期的主要工作，要求各位老师要根据不同专业的培养目标制定出教学计划、教学进度。教研室综合各老师情况和意见，统一了教学进度，明确了教学重点等。

二、加强交流学习，促进共同提高。每周二的下午是我院教学交流、业务学习时间，教研室精心准备，认真组织，先后安排多位老师发言，介绍自己教学经验、体会及感想。2014年10月份，教研室组织了老师公开课活动,课上,老师们纷纷发言，气氛热烈，通过交流学习，大家都获益良多。

三、积极开展教研室活动。本学期按照计划共进行了4次，其中最重要的有两次。11月份在教研室主任宋玮教授的带领下，为了迎接学校的期中教学检查，开展了一次听课活动。对于学员组织的各类活动，比如乒乓求比赛、跳绳比赛，本教研室教师都积极主动参加。

三、周密安排，做好期末各项工作。期末是工作最忙的时候，教研室在学期末及时对教学进行总结，为期末考试做好了辅导准备，安排好期末试卷的制卷、审卷和阅卷等一系列的工作。要求全体老师做到认真负责，扎扎实实的对待每一份试卷。组织落实本教研室课程考试、负责按照教学计划、教学进度表、课表和授课计划，审查本学科考试方法的确定、命题及评卷、考查试卷阅卷评分和复核登分等工作。

本学期在院领导的正确领导下，在学院相关部门的支持、配合下，经过全体教师的共同努力，写作教研室圆满完成了各项任务。对下一学期的工作，我们充满信心，全体教师决心按照学院的办学理念，努力提高写作教学水平，为学院的发展做出更大的贡献。

写作教研室

2014年12月30日

**2014-2015学年第二学期**

**写作教研室活动计划**

为做好本教研室2014-2015学年第二学期的各项工作，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，转变教研理念，改进教研方法，优化教研，进一步提高教师的专业水平和课堂教学的效率，特制订活动计划如下：

1.通过组织教师学习新的教育教学理论，转变传统教育思想、教学思路。

2.发挥集体智慧，提高集体备课质量，提高课堂教学效率。

3.积极推进教学质量的提高，有效落实常规管理。

4.改革评价方式，重视过程性评价，促进学生写作能力的提高。

5.充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道的作用，在优化学科教学的同时，强化课堂的实践作用。

6.充分发挥教师的主导作用，树立正确的教育观念，开展说课、讲课和听评课的活动。帮助教师不断改进教学方法，优化课堂结构，提高自身的业务水平，从而提高课堂效益。

7.定期组织检查备课，作业批改和辅导等。

写作教研室

2015年2月27日

**2014-2015学年第二学期**

**写作教研室活动总结**

在学院领导的亲切关怀和大力领导下，在过去的一学期里，文学院写作教研室全体教师，分工合作，团结一致，圆满完成了各方面的工作，取得了一定的成绩。现将有关情况总结如下：

一、在教学工作上，积极主动地完成了本学期的教学任务。

教研室现有专职教师4名，其中教授一名，副教授两名，助教一名，教师结构在职称、学位、年龄、学缘配置上较为合理。本教研室教师对工作兢兢业业，本着为每一位学生负责的态度认真上好每一节课。本学期的期中教学检查，每位老师的备课储备量都在100%，并且都是新教案，即使本门课已经上过多遍；课后都有教学心得。教研室的老师利用周二教研活动的机会，交流讲课心得，探讨授课技巧，讨论教材内容编排情况。教研室组织教研室全体教师召开教研活动，就教学内容的筛选，教学方法的运用，教学效果的评估以及学生平时成绩的考核等诸多方面进行讨论和研究。本学期，教研室组织了一次青年老师的《写作》课的观摩教学。在讨论中，大家积极发言，针对本次观摩课教学每位老师都提出了自己的看法，肯定了优点的同时，也指出了不足。另外，大家还阐发开去，就观摩教学如何选篇目、如何讲好课文知识点，如何处理课堂教学等问题进行了探讨。老师们一致认为，通过本次观摩，每位教师都获益匪浅。希望这样的教学活动继续办下去。教研室教师呈现出年轻化的特点，在教学中，老师们勇于尝试，不断提高自己的教学效果。本学期，教研室所有教师都使用多媒体授课，课件制作精美大方，融视频、语音、画面于一体，颇得学生好评。教研室老师在本学期授课过程中，始终遵循一个原则：使学生由被动听课变为主动参与，大大提高了学生的学习积极性。正是教研室教师在本学期教学中不停的探索，不停的追求变化和创新，才使教研室教师在学院教学考评中一直保持良好的成绩。

二、在科研工作方面，本学期教研室教师在科研上也取得不错的成绩。课题方面：孙慧敏老师申请周口市社科联项目一项，项目名称：多媒体在对外汉语教学中运用的研究。论文方面：发表论文1篇。朱刘霞老师在《周口师范学院学报》2015年第4期发表论文《直面农村现实的底层抒写——简论宫林的中短篇小说创作》。

三、存在的不足及努力方向

本学期写作教研室顺利完成了学院的工作安排，但同时，我们的工作也存在不足之处。今后要继续努力、加强业务学习、自身修养。教师的听课及评课的基本功仍有待于进一步提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领这三个问题都不能很好地掌握；在这个方面应该努力。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。在课堂教学上，我们要更加突出特色，担负起写作教研室提高学生写作素养和文化素质的使命。在科研上，我们取得的成绩和本教研室教师的综合实力并不成正比，新学期，本教研室将充分发挥每位教师专业的科研特长，争取在科研上取得新的突破。在参加学校的活动方面，我们虽然参加了，但取得的成绩并不理想，在今后的学院和校际间活动中，我们不仅要参加，而且要赛出水平，赛出成绩。新的学期即将来临，本教研室教师有勇气、有信心、有实力迎接新的挑战。

写作教研室

2015年7月10日

**2015-2016学年第一学期**

**写作教研室活动计划**

为配合开展地方本科高校转型发展工作，根据周口师范文学院写作课程教学改革方案的要求，写作教研室拟举行“文集工程”大赛活动，为保证大赛活动圆满进行，特制订活动方案如下：

一、活动目的及意义：

为了提高在校大学生的写作能力，改变部分学生不愿写、不会写、不能写的现状，解决大学写作课程重理论、轻实践的问题，配合地方本科高校向应用型、实践型大学转型的趋势，结合写作课程教学改革方案，举行本次大学生“文集工程”大赛活动。

二、活动范围：周口师范学院文学院所有专业学生。

三、活动评委老师：文学院写作教研室全体教师。

四、活动要求：

（一）体裁不限，题材不限，每一篇字数要求800字以上，共不少于30篇。要求每人的“文集”有封面、目录、前言、后记，并且有个性化的装帧设计。

（二）内容积极向上，必须是自我的原创作品，稿件用方格稿纸誊写，要求字迹清晰工整，严禁抄袭。一旦发现有套改、抄袭行为，将立即取消作者的评奖资格。

（三）稿件请注明作者的真实姓名、班级及详细的联系方式，在条件成熟时，结集出版学生习作，或帮助学生出版个人文集。

五、活动时间：

策划时间：2014年9月22日

征稿时间：2015年5月1日——2015年6月20日

评稿时间：2015年7月1日——2015年9月15日

颁奖时间：待定

六、活动流程：

（一）活动准备阶段:

写作教师在大一新生的第一堂写作课上即进行动员布置，启动“文集工程”。在日后的写作课上不断给予指导，如上新课之前利用几分钟组织学生发表（宣读）自己的习作，同学和教师分别对之评论和讲评，再结合教师精批细改重点作文，进行课内外结合、质和量结合的各类检查。

（二）活动过程：

学期末对每位同学的文章评估验收，其结果按比例计入写作课程的平时考核成绩。第二学期继续进行，在学期结束前对文集进行验收，评比。

（三）参赛形式：以班级为单位交给写作课教师。

（三）奖项设置：

一等奖三名：颁发证书及奖品

二等奖六名：颁发证书及奖品

三等奖九名：颁发证书及奖品

优秀奖若干名：颁发证书

（四）活动后期工作：

1.对于获奖的文集可以进行电子文档排版打印装订，组织下一届新生观摩。

2.在文学院宣传栏内公布获奖者名单。

3.由任课教师在班级内给获奖者颁发证书和奖品。

4.优秀文章可推荐到周口师范学院校报发表。

写作教研室

2015年9月2日

**2015-2016学年第一学期**

**写作教研室活动总结**

在2015-2016学年第一学期工作中，写作教研室在学校及文学院的领导下工作脚踏实地，教研室各项工作按照计划顺利开展，取得一定成果。通过近几年的教学实践和探索，文学院写作教研室在教研室主任宋玮教授的带领下，摸索出一套以“文集工程”为龙头，以写作课程考试命题方面的改革为手段的写作课程训练创新模式。课题研究顺利开展，教育教学日趋实效。现将本学期工作总结如下：

一、在教学工作上，按照上级要求，对集体备课进行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，不断改进”。以备课组为依托每四周开展一次备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容（教学中的难题、小案例、小情节等）和定主持人，目的明确，责任到人，轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。注重青年教师培养，建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导。

二、积极开展教研室活动：

本学期按计划共进行了4次，要做到有计划、有落实、讲实效。每四周开展一次教研室活动，一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，大部分时间研讨写作教学课堂中出现的问题，提出解决方法。开学之初，教研室主任宋玮教授布置了本学期的教学任务，由于人手紧张，教学任务依然繁重，汉语言文学、语文教育、小学教育、双学位和戏剧影视文学共11个班的写作课只有4位教师，在这种情况下写作教研室全体教师咬紧牙关，克服困难，圆满完成了教学任务；并在2014级文学院所有专业学生中成功举办了文学院第一届“文集工程”大赛，大赛设一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，共有16名学生获奖，公布了获奖名单，并颁发了奖品。所有获奖学生的作品结集打印装订，一式三份留存学校教务处和文学院资料室。通过这次活动检验了学生“文集工程”的水平，提高了学生文学创作的积极性。

三、在科研工作上，虽然我们教研室只有四位老师，要承担全院写作和外院的全部写作课程教学任务。教学压力重，科研时间少。但我们仍然要克服困难，加强合作，团结一致，共同努力。今后我们要通过教研室活动引导、调整，让科研工作与教学工作密切结合，将科研力量投入到相对集中的几个方向。

2015年，在教研室全体教师的共同努力下，圆满完成了教研室的各项工作任务。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

写作教研室

2015年12月15日